

# そだちのつみき



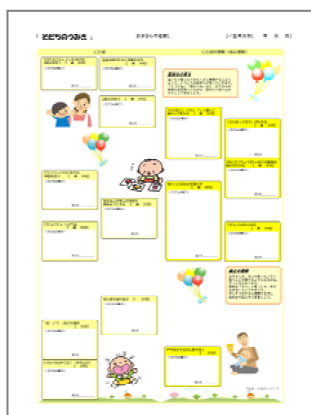
この『そだちのつみき』は、お子さんの成長の流れについて、おおまかに表したものです。

「いつまでに〇〇ができればいけない」というよりは、「こんな順番で成長していくよ」「今ある力の次に何がくるのかな？」と、ひとつひとつのお子さんの成長の上に次の力が積み上がっていきます。「土台の力からじっくり育てていこう」と、お子さんの成長を待ちながら楽しむ材料になればと思います。

## 《「そだちのつみき」の使い方》



【左／3枚セット】



【中央／3枚セット】



【右／3枚セット】

『そだちのつみき』の縦の軸は、お子さんの育ちが上に向かって成長することを表しています。横の並びについては、それぞれの領域が並んでいます。

それぞれの箱の中にお子さんのできるようになった時期や様子を記録していきましょう。



全身の運動

手先の運動



ボタンをはめる 【 歳 か月】  
 <子どもの様子>  
 記入日 \_\_\_\_\_



ひとりで歩く 【 歳 か月】  
 <子どもの様子>  
 記入日 \_\_\_\_\_



フォークを使う 【 歳 か月】  
 <子どもの様子>  
 記入日 \_\_\_\_\_

スプーンを使う 【 歳 か月】  
 <子どもの様子>  
 記入日 \_\_\_\_\_



はいはい 【 か月】  
 <子どもの様子>  
 記入日 \_\_\_\_\_

おすわり 【 か月】  
 <子どもの様子>  
 記入日 \_\_\_\_\_

小さなものをつまむ 【 か月】  
 <子どもの様子>  
 記入日 \_\_\_\_\_

コップを自分で持って飲む  
 【 か月】  
 <子どもの様子>  
 記入日 \_\_\_\_\_

寝返り 【 か月】  
 <子どもの様子>  
 記入日 \_\_\_\_\_

目の前のものをつかむ 【 か月】  
 <子どもの様子>  
 記入日 \_\_\_\_\_

持っているものを別の手に  
 持ちかえる 【 か月】  
 <子どもの様子>  
 記入日 \_\_\_\_\_

首が座る 【 か月】  
 <子どもの様子>  
 記入日 \_\_\_\_\_



握る 【 か月】  
 <子どもの様子>  
 記入日 \_\_\_\_\_



【左（3枚セット）】



ことば

ことばの理解 (指示理解)

「パパ」「ママ」「イッパ」などの  
3語文を言う 【 歳 か月】

<子どもの様子>

記入日 \_\_\_\_\_

名前を呼ばれると返事をする  
【 歳 か月】

<子どもの様子>

記入日 \_\_\_\_\_



2語文を言う 【 歳 か月】

<子どもの様子>

記入日 \_\_\_\_\_



「ワンワン」「ママ」などの  
単語を言う 【 歳 か月】

<子どもの様子>

記入日 \_\_\_\_\_

身近な人が発した発音を  
真似ようとする 【 歳 か月】

<子どもの様子>

記入日 \_\_\_\_\_

ごよごよ しゃべる  
【 歳 か月】

<子どもの様子>

記入日 \_\_\_\_\_

同じ音を繰り返す 【 か月】

<子どもの様子>

記入日 \_\_\_\_\_

「あー」「うー」などの発声  
【 か月】

<子どもの様子>

記入日 \_\_\_\_\_

いろいろな声で泣く (声を出す)  
【 か月】

<子どもの様子>

記入日 \_\_\_\_\_



気持ちの育ち

泣いたり怒ったりをたくさん表現することによって、いろいろな気持ちが育っていきます。「そうだね」「怒れたね」など、お子さんの気持ちを言葉にしなが、慰めたり受け止めたりしていきましょう。



「〇〇はどこ(どれ)?」と聞くと  
指さして教える 【 歳 か月】

<子どもの様子>

記入日 \_\_\_\_\_

「〇〇持ってきて」がわかる  
【 歳 か月】

<子どもの様子>

記入日 \_\_\_\_\_

「おいで」「ちょうだい」などの簡単な  
指示がわかる 【 歳 か月】

<子どもの様子>

記入日 \_\_\_\_\_

知っているものを指さす  
【 歳 か月】

<子どもの様子>

記入日 \_\_\_\_\_

「ダメ」で手を止める  
【 歳 か月】

<子どもの様子>

記入日 \_\_\_\_\_



禁止の理解

お子さんが、大人の思ったように言うことを聞けるようになるのは、ずっと先になります。最初は「ダメ」と言ったら、手が止まるくらいで十分です。少しずつお子さん理解する力に合わせて伝えていきましょう。

声や音のする方に振り向く  
【 か月】

<子どもの様子>

記入日 \_\_\_\_\_



愛着



同年代の子どもとかかわって遊ぶ【 歳 か月】  
<子どもの様子>  
記入日



お父さんやお母さんと離れていても過ごせる【 歳 か月】  
<子どもの様子>  
記入日

すねる・いじける【 歳 か月】  
<子どもの様子>  
記入日

**見立て・ごっこ遊び**  
大人と一緒に「お茶どうぞ」「ありがとう」など、同じものをお互いに想像しながら遊ぶことは、人とかわかることの基礎となる大切な力です。見立て遊びやごっこ遊びをしながら力を育てていきましょう。

見立て・ごっこ遊びを大人とする【 歳 か月】  
<子どもの様子>  
記入日

人見知り【 か月】  
記入日

**人見知り**  
人見知りとは、親と親密になれた証です。人見知りの長さや強さはお子さんによって様々です。いずれおさまっていくものなので、ゆっくり待ちましょう。



周りに子どもがいても嫌がらずに過ごせる【 歳 か月】  
<子どもの様子>  
記入日



いないいないばあを喜ぶ【 か月】  
<子どもの様子>  
記入日

イヤイヤなど、身振りで表現する【 か月】  
<子どもの様子>  
記入日

お父さんやお母さんの身振りを真似る【 歳 か月】  
<子どもの様子>  
記入日

お父さんやお母さんと別の人の区別がつく【 か月】  
<子どもの様子>  
記入日

お父さんやお母さんが離れようとするとき後を追ったり泣いたりする【 か月】  
<子どもの様子>  
記入日

甘える【 か月】  
<子どもの様子>  
記入日

怒る【 か月】  
<子どもの様子>  
記入日



動いている人や話している人を見る【 か月】  
<子どもの様子>  
記入日

